III Jornades de Recerca i Innovació Educativa
Innovació i coeducació
8 i 9 de novembre de 2019

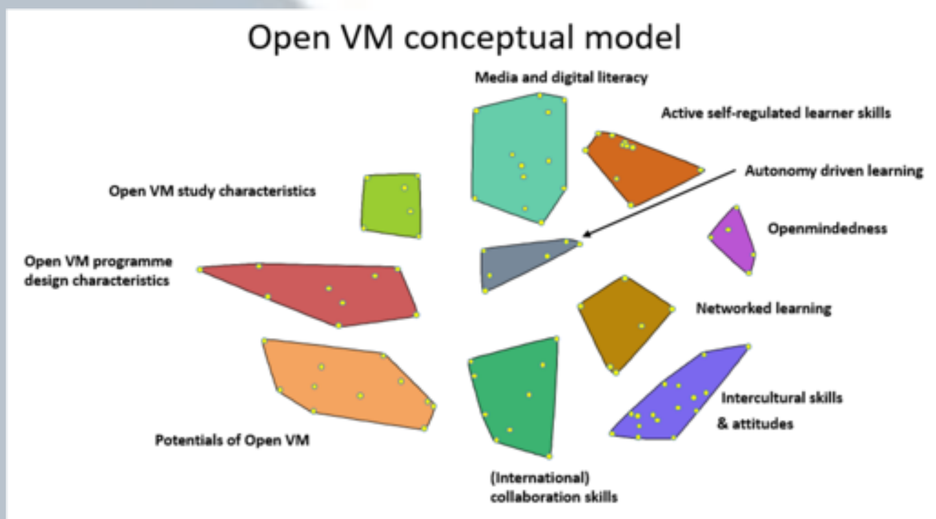
Projecte E+ per al foment de les habilitats per a la Mobilitat Virtual Oberta

Santos Urbina, Gemma Tur: Universitat de les Illes Balears
Ilona Buchem, Johannes Konert: Beuth University

Introducció

El concepte de MV s'ha definit com "un conjunt d'activitats recolzades per les TIC, organitzades a nivell institucional, que realitzen o faciliten experiències internacionals de col·laboració en un context d'ensenyament i / o aprenentatge" (traducció basada en Ubachs & Henderikx, 2018).
El nou concepte emergent de Mobilitat Virtual Oberta s'entén des d'una doble visió:

- com l'ampliació del potencial dels entorns digitals oberts per a la MV i,
- l'ampliació dels contextos des d'acords més formals fins acords menys formals entre institucions d'educació superior, professors i estudiants.



Associated partner organization

Nine partner organizations

Output 1: habilitats de VM

Firssova & Rajagopal (2018) han definit, entre d'altres, les següents habilitats i coneixements:

a) habilitats i actituds interculturals
b) aprenentatge en xarxa
c) habilitats d'aprenentatge actiu i autoregulat
d) alfabetització mediàtica i digital
e) mentalitat oberta
f) obtenció de coneixements sobre mobilitat virtual i educació oberta

Output 2: Centre d'aprenentatge de VM

El Learning Hub es desenvolupa a la plataforma Moodle i dóna accés a (Andone & Ternauciuc, 2018):

a) MOOC
b) selecció de recursos educatius oberts
c) directori d'habilitats i
d) el mercat d'ofertes per a organitzar activitats de OpenVM.

Output 3: directori d'habilitats i eina de creació de grups

Es desenvolupen dues tasques (Konert, 2018a; 2018b):

a) El directori d'habilitats és un servei que permet comparar les definides com a pròpies de la MV oberta amb altres marcs competencials com ESCO.
b) Un servei per a l'optimització de la formació de grups de participants en el tercer nivell de cada miniMOOC.

Output 4: e-avaluació

Per al disseny de l'avaluació en el projecte OpenVM es defineix l'avaluació en les funcions clàssiques (Casanova, 2018):

a) diagnòstica, per a la recomanació per cursar determinats miniMOOCs
b) formativa, per a la monitorització de l'aprenentatge
c) sumativa, per a l'acreditació de les competències aconseguides

Output 5: Credencials Obertes

Les credencials obertes són una tecnologia per al reconeixement d'aprenentatges (Buchem & Carlí, 2018; 2018b).
En el projecte OpenVM es desenvolupen a partir de la plataforma Bestr del consorci d'universitats italianes Cineca.

Output 6: OER & MOOC

Dues grans línies de treball (Poce, Agrusti & Amenduni, 2018a; 2018b):

a) Procés col·laboratiu entre els membres del projecte, que en diverses iteracions han arribat a la selecció dels OER per a cada miniMOOC.
b) Estructuració dels continguts en 8 miniMOOCs (un per cada habilitat definida a l'Output 1), amb 3 nivell de profunditat (bàsic, intermedi i avançat).

Output 7: Qualitat i sostenibilitat

Dues tasques principals (Tur, Urbina & Ubachs, 2018a, 2018b) :

a) Marc de qualitat per a tots els productes en què s'opta per la Investigació Basada en Disseny
b) Pla de sostenibilitat basada en el model de negoci

Referències

Andone, D., & Ternauciuc, A. (2018) O2-A1: Virtual Reality Learning Hub Concept. Timisoara, Romania. Recuperat de https://www.openvirtualmobility.eu/topics/outputs
Buchem, I. & Carlino, Ch. (2018a). Conceptual and Visual Design of Open Credentials to Recognise Virtual Mobility Skills. Open Virtual Mobility Erasmus+ (2017-2020). Recuperat de https://www.openvirtualmobility.eu/topics/outputs
Buchem, I. & Carlino, C. (2018b). Conceptual and Visual Design of Gamification for Learning in the Open Virtual Mobility Learning Hub. Open Virtual Mobility Erasmus+ (2017-2020). Recuperat de https://www.openvirtualmobility.eu/topics/outputs
Casanova G. (2018). O4-A1.3: e-assessment concept. Erasmus+ Open Virtual Mobility Project. Recuperat de https://www.openvirtualmobility.eu/topics/outputs
Firssova, O., & Rajagopal, K. (2018). *Open VM Competence Framework*. Recuperat de https://www.openvirtualmobility.eu/topics/outputs
Konert, J. (2018a) O3-A1.1: Definite set of VM Skill definitions Open Virtual Mobility Erasmus+ (2017- 2020). Berlin, Germany. Recuperado de https://www.openvirtualmobility.eu/topics/outputs
Konert, J. (2018b) O3-A2.1: Definite set of relevant matching criteria. Open Virtual Mobility Erasmus+ (2017-2020). Berlin, Germany. Recuperado de https://www.openvirtualmobility.eu/topics/outputs
Poce A., Agrusti F., Re M., Amenduni F. (2018a) Guidelines for designing OERs in Virtual Mobility. Open Virtual Mobility Erasmus+ (2017- 2020). Berlin, Germany. Recuperado de https://www.openvirtualmobility.eu/topics/outputs
Poce A., Agrusti F., Re M., Amenduni F. (2018b). Guidelines for designing Open VM MOOC. Open Virtual Mobility Erasmus+ (2017- 2020). Berlin, Germany. Recuperado de https://www.openvirtualmobility.eu/topics/outputs
Tur, G., Urbina, S. & Ubachs, G. (2018c). Open Virtual Mobility. Output 07.A1.1: Quality Assurance Framework. Final draft. Recuperat de https://www.openvirtualmobility.eu
Ubachs, G., & Henderikx, P. (2018). EADTU Mobility Matrix, (pp. 26). Maastricht, NL: EADTU. Recuperat de https://tinyurl.com/EADTU-mobility-matrix

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

www.openvirtualmobility.eu

Acknowledgement
This paper is based on the joint work and research conducted by partner organisations in the Erasmus+ Project Open Virtual Mobility, KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, KA203 - Strategic Partnerships for higher education, (partially) founded by the European Union, Project Number 2017-1-DE01-KA203-003494.

Disclaimer
The creation of these resources has been (partially) funded by the ERASMUS+ grant program of the European Union under grant no. 2017-1-DE01-KA203-003494. Neither the European Commission nor the project's national funding agency DAAD are responsible for the content or liable for any losses or damage resulting of the use of these resources.