III Jornades de Recerca i Innovació Educativa
Innovació i coeducació
8 i 9 de novembre de 2019

INèDITnet

Xarxa ApS en Pedagogia Hospitalària de la UIB

Negre Bennasar, Francisca; García Parra, Martín; De Benito Crosetti, Bárbara; Paz Lourido, Berta; Verger Gelabert, Sebastià

Amb el suport de:

- EDU2016-79402-R (MINECO/ACI/FEDER/EU) "Soluciones educativas para la mejora de la calidad de vida del niño con enfermedad minoritaria desde una intervención innovadora y transdisciplinar".
- Convocatòria extraordinària d'ajudes a projectes de recerca per a grups competitius de l'IRIE: INèDITnet: Xarxa per a la implementació de la metodologia Aprenentatge Servei (ApS) en el camp de la Pedagogia Hospitalària en la Formació Universitària.
- Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent en el marc dels Objectius de Desenvolupament Sostenible: PID_ODS192002, INèDITnet: Xarxa ApS de la Comunitat Educativa de la UIB per a la innovació docent i la promoció de la Pedagogia Hospitalària

RESUM

INèDITnet:

- una **xarxa d'aprenentatge** en la que professors i estudiants de la Universitat de les Illes Balears (UIB) participen d'una metodologia innovadora basada en metodologia Aprenentatge-Servei (ApS);
- una **plataforma** en el que infants i joves en situació de malaltia, especialment amb una malaltia rara (MR), puguin rebre un servei que millori la seva qualitat de vida.

OBJETIU

Dissenyar i desenvolupar una **xarxa ApS** per potenciar la **col·laboració transdisciplinar** amb la finalitat de **sensibilitzar i formar a la comunitat universitària** respecte a les necessitats dels infants i joves amb MR.

METODOLOGIA ApS

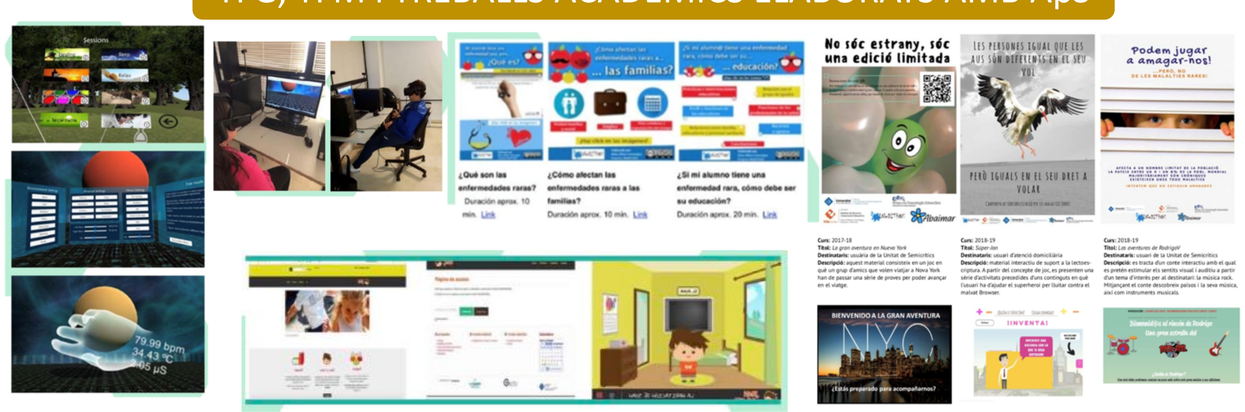
PROPOSTES D'APRENENTATGE I SOL·LICITUD DE SERVEI	
Aprenentatge	Personal docent i investigador de la Universitat que es planteja maneres noves d'ensenyar i de fer possibles aprenentatges significatius; que cerca la implicació de l'alumnat, i que té constància d'una manca pràcticament generalitzada de motivació, compromís i interès.
	Estudiants universitaris que reclamen un escenari en el qual puguin descobrir, interaccionar i aportar solucions a problemes reals, ja sigui com una mostra de solidaritat o per interès acadèmic, o per ambdós motius.
Servei	Infants, joves i famílies amb MR que necessiten ajuda en molts i diversos àmbits de la vida.
	Altres contextos de la pedagogia hospitalària.

Font: Negre i Verger (2019)

ESTRATÈGIES I ACTUACIONS

- Implicació del professorat i presentació de necessitats
  - Difusió en la Comunitat Universitària d'INèDITnet
- Els estudiants interessats podran escollir una de les propostes ofertes per INèDITnet o proposar idees d'interès per a realitzar una activitat acadèmica.
  - Compromís signat pels estudiants.
  - Seguiment dels treballs (ApS + IPECC).
  - Difusió dels productes resultants

TFG, TFM i TREBALLS ACADÈMICS ELABORATS AMB ApS



RESULTATS ESPERATS

- **Plataforma** de transferència de coneixement i millora social.
- **Aplicació** per gestionar les necessitats dels infants i joves amb MR.
- **Pla d'acció** per a potenciar la Pedagogia Hospitalària
- **Innovació docent en ApS**

CONCLUSION

INèDITnet és un escenari per a donar resposta a la necessitat d'incloure processos d'innovació en l'ensenyament universitari i trasmetre valors com la col·laboració, la participació i la solidaritat.

Referències:

Alfaro, A. i Negre, F. (2019). Análisis de las necesidades de información que presentan los docentes respecto a la atención educativa del alumnado con enfermedades raras. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22 (1), 175-194.

Mendía, R. (2012). El Aprendizaje – Servicio como una estrategia inclusiva para superar las barreras al aprendizaje y a la participación. Revista de Educación Inclusiva, 5, 71-82.

Negre, F. i Verger, S. (2017). INèDITHOS: Un proyecto de Pedagogía Hospitalaria dedicado a la mejora de la calidad de vida de niños y jóvenes con enfermedades raras a partir de la intervención e investigación con voluntariado universitario. Aula. *Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca*, 23, 107-119

Negre, F., & Verger, S. (2018). Más allá del voluntariado: Una aproximación al Aprendizaje-Servicio para la formación inicial de profesorado en el ámbito de la pedagogia hospitalaria. *International Studies on Law and Education*, 29, 30.

Negre, F. i Verger, S. (2019). INèDITHOS: Intervenció i Investigació Educativa i Tecnològica en Pedagogia Hospitalària. A C., En: Pinya i R. Rosselló, Bones pràctiques en entorns pedagògics. Departament de Pedagogia aplicada i Psicologia de l'Educació. UIB.

Paz-Lourido, B., Negre, F., Verger, S., de Benito, B. (2018). L'aprenentatge-servei a l'e ducació superior: de les experiències puntuals a la institucionalització. En. A. Teresa Lleixá Arribas, Begoña Gros Salvat, Teresa Mauri Majós; José Luis Medina (coord..). Educació 2018-2020. *Reptes, Tendències i Compromisos*. IRE-UB

Puig, J. M., Batlle, R., Bosch, C., & Palós, J. (2007). Aprendizaje servicio. Educar para la ciudadanía. Barcelona: Octaedro.