

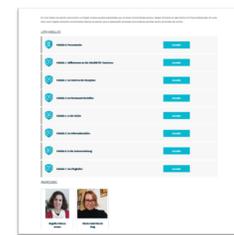
DISEÑO Y DESARROLLO DE UN COMA (MOOC) DE ALEMÁN PARA TURISMO EN LA UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

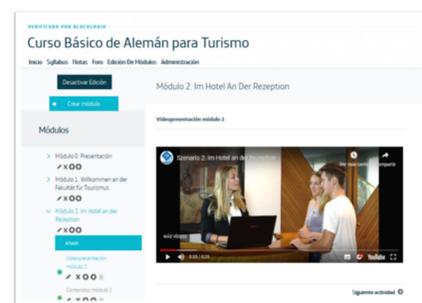
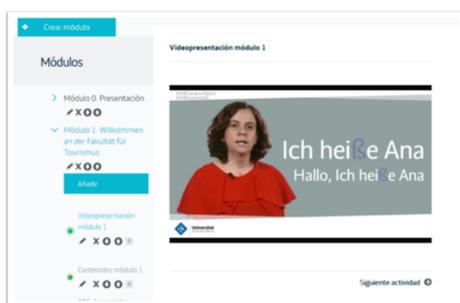
Dra. Gloria Bosch Roig y Begoña Velasco Arranz

Nuestro MOOC curso cero de acceso al Grado en Turismo se compone de los siguientes escenarios o unidades de aprendizaje:

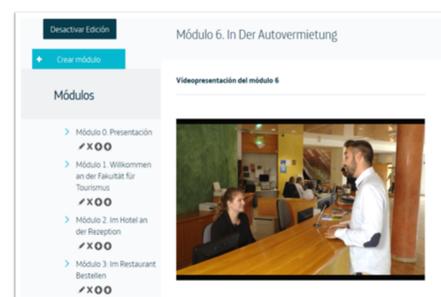
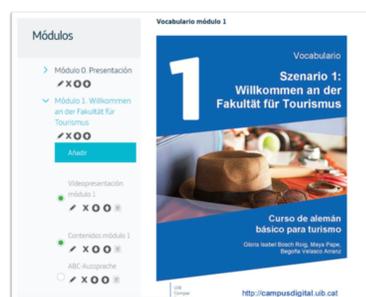
- Szenario 1 – Willkommen an der Fakultät für Tourismus
- Szenario 2 – Im Hotel an der Rezeption- bestellen im Restaurant
- Szenario 3 – Frühstück im Hotel
- Szenario 4 – In der Küche – Dialog am Büffet
- Szenario 5 – Im Informationsbüro
- Szenario 6 – In der Autovermietung
- Szenario 7 – Am Flughafen



Las unidades de aprendizaje, en nuestro caso SZENARIEN (escenarios), están formadas por 7 vídeos cortos de entre 3 y 10 minutos que contienen una fase explicativa de busto parlante con elementos gráficos y otra fase ilustrativa en la que los propios alumnos representan las tareas a realizar en la lengua extranjera.



En todos ellos se presentan tareas reales en situaciones de atención al cliente. Los alumnos tienen acceso a las transcripciones de los diálogos y a la lista de vocabulario de cada escenario. Junto a estas listas, el alumno cuenta con un podcast que podrá utilizar para escuchar y repetir las palabras. Una primera serie de ejercicios cortos o tareas pedagógicas en el aula digital servirá para facilitar a los alumnos la atención a la forma, es decir, para practicar formas gramaticales atendiendo a la relación forma-función. Una segunda serie de tareas pedagógicas en el aula digital tendrán como objetivo desarrollar paso a paso la capacidad comunicativa del alumno, al cual se le pedirá al final de cada escenario la realización de una tarea determinada con otro compañero.



Junto a los recursos audiovisuales es importante contar con recursos textuales descargables para los alumnos que les permitan profundizar en la materia como en nuestro caso, por ejemplo, el vocabulario de cada escenario con su traducción al castellano, las transcripciones de los escenarios, o una gramática práctica con un libro de ejercicios y su solucionario. Al final de cada uno de los escenarios se realizarán tests online de autoevaluación que valorarán la asimilación de los contenidos y competencias por unidad de manera individual y receptiva. Éstos permitirán al estudiante saber si va asimilando los contenidos del curso y formarán parte de la evaluación formativa (durante el proceso de aprendizaje).

