

PRÀCTICA PSICOMOTRIU AUCOUTURIER (PPA) AL CICLE 0-3 ANYS I A L'AULA UEECO

La psicomotricitat acompanya el desenvolupament harmònic de l'infant en totes les àrees. Afavoreix la relació, la comunicació, el domini corporal, el control postural, l'equilibri, els aprenentatges i el sentit de pertinença al grup d'iguals.

Es duu a terme en un marc espacial i temporal amb un material determinat i amb la presència i la mirada de l'adult que creu en l'infant, amb les seves possibilitats i les capacitats bàsiques i l'acompanya cap a l'autonomia i la descoberta del món que l'envolta.



0-3 ANYS



L'etapa 0-3 és molt important per què en ella es fonamenta l'estructura psicològica de la persona i es consolida la "imatge corporal de base".

A la intervenció psicomotriu a l'etapa de 0 a 3 anys es diferencien dos moments:

1. La conquesta de la verticalitat, el procés de separació i individuació fins la marxa segura i l'inici del llenguatge (en aquest moment la intervenció psicomotriu es du a terme en l'espai de referència dels infants)

2. Córrer, Caure, Botar fins l'inici del Joc Simbòlic (la intervenció es fa a la sala de psicomotricitat)

Aquesta activitat, que les psicomotricistes del grup duen a terme des de fa 25 anys a les escoles EI S'Arenal, EI Son Roca, Col·legi Cooperativa Son Verí i EI Es Vedellet, el curs 2017/2018 s'implementa en l'EI Verge de la Salut amb el suport i la participació de l'Equip d'Atenció Primerenca (EAP) de Palma per a facilitar la inclusió de l'alumnat amb necessitats educatives especials dins la sessió. En les sessions participen l'orientadora i l'especialista en pedagogia terapèutica de l'EAP amb l'objectiu de detectar, intervenir i prevenir de forma primerenca possibles dificultats.



AULA UEECO



Els grups d'ajuda psicomotriu estan indicats per alumnes amb necessitats educatives especials greus i permanents, en aquest cas el grup el formen els alumnes escolaritzats en una aula UEECO, amb els objectius de millorar la comunicació i d'acompanyar el procés de maduració a través del joc i de l'escolta.

Els adults que hi intervenen pertanyen a diferents disciplines i diferents mirades cap a l'infant (psicomotricista, PT, AL, ATE), es fa cointervenció educativa (tot el grup d'adults està connectat a través de l'intercanvi d'informació) donant una visió més global del desenvolupament, de les necessitats i de les potencialitats de l'alumne que permet donar una resposta de qualitat asseguradora (seguretat física i afectiva) als infants.

Els adults a més de sostenir i estructurar als infants, faran la funció de companys simbòlics per donar una vivència més emocional, ajudant a desenvolupar la capacitat de saber estar en el món i posar paraules a la comunicació no verbal.



CONCLUSIÓ

Aquest projecte està suposant una oportunitat més de reflexió, d'inclusió i de canvi en els centres: Pels infants... Una nova mirada cap els que tenen més dificultats; generositat, més ulls, més mans, més joc... PLAER COMPARTIT Per a l'equip educador... Una oportunitat formativa que permetrà reflexionar sobre quina és la nostra mirada cap a la infància. Una eina per a poder conèixer millor els nostres infants. Per la direcció... La possibilitat de poder decodificar el llenguatge de les emocions, de l'acció, de la cognició... Un punt de trobada amb altres professionals externs.

I finalment, agraïment a la generositat de la persona que ens inspira i ens sosté.