

# Los mapas conceptuales como herramienta para el desarrollo profesional docente en contextos de fragilidad pedagógica

EDU2011-25499

Estrategias metodológicas para la  
integración de entornos virtuales  
institucionales, sociales y personales de  
aprendizaje

*Autores:*

*Bárbara de Benito (barbara.debenito@uib.es)*

*Alexandra Lizana (alexandra.lizana@uib.es)*

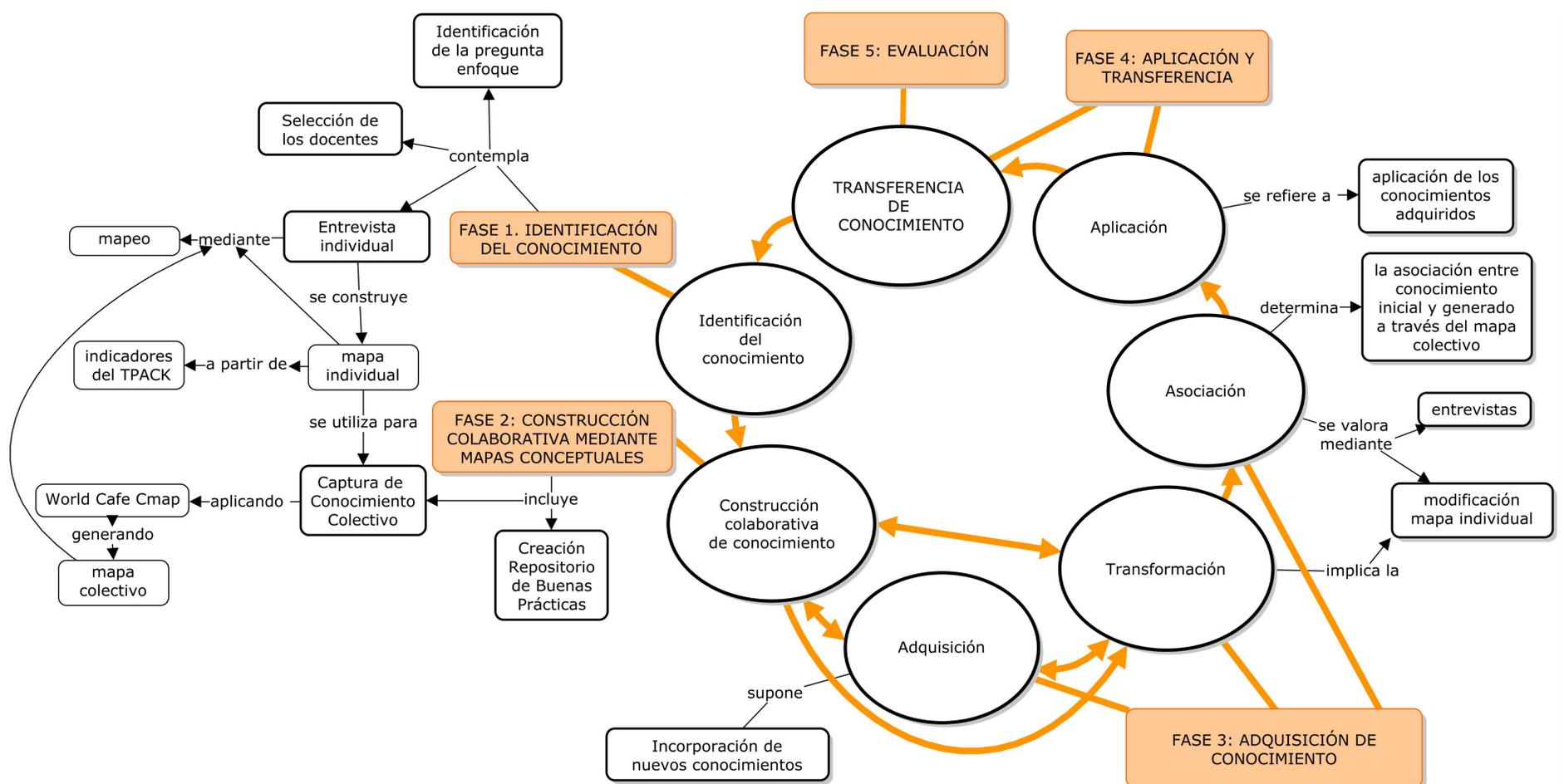
*Jesús Salinas (jesus.salinas@uib.es)*

## Objetivo:

Diseñar y experimentar diferentes estrategias didácticas que integren acciones de construcción colaborativa de conocimiento como elementos del proceso formal de enseñanza-aprendizaje.



## Aplicación de un procedimiento para la captación y transferencia de conocimiento experto en el uso de las TIC, entre iguales



### La aplicación del procedimiento ha permitido:

- Identificar los elementos clave relacionados con la implementación de estrategias didácticas apoyadas en las TIC y también en la fragilidad pedagógica que provoca el uso de éstas en la docencia.
- Analizar en los mapas conceptuales las interrelaciones existentes entre las diferentes variables que afectan al conocimiento TPACK, el uso de la tecnología en la docencia y la fragilidad pedagógica.
- Diseñar el mecanismo para la transferencia de conocimiento entre pares, repercutiendo en la implementación de proyectos de innovación así como en la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

