

Estratègies metodològiques per a la millora de la docència virtual

Santos Urbina, Catalina Ordinas, Míriam Conde i Juan José Rosselló
GITED (subgrup de Tecnologia Educativa) i Campus Extens

Finalitat del projecte

Educació Social *en línia*, és l'únic grau de la UIB que s'ofereix totalment sota aquesta modalitat.

El present treball pretén donar compte del procés d'anàlisi de la tasca docent del grau d'Educació Social en línia, des d'una doble perspectiva, la de professors i alumnes, plantejant diferents objectius:

- ✓ Analitzar les accions dutes a terme en l'entorn virtual
- ✓ Identificar bones pràctiques
- ✓ Oferir propostes de millora

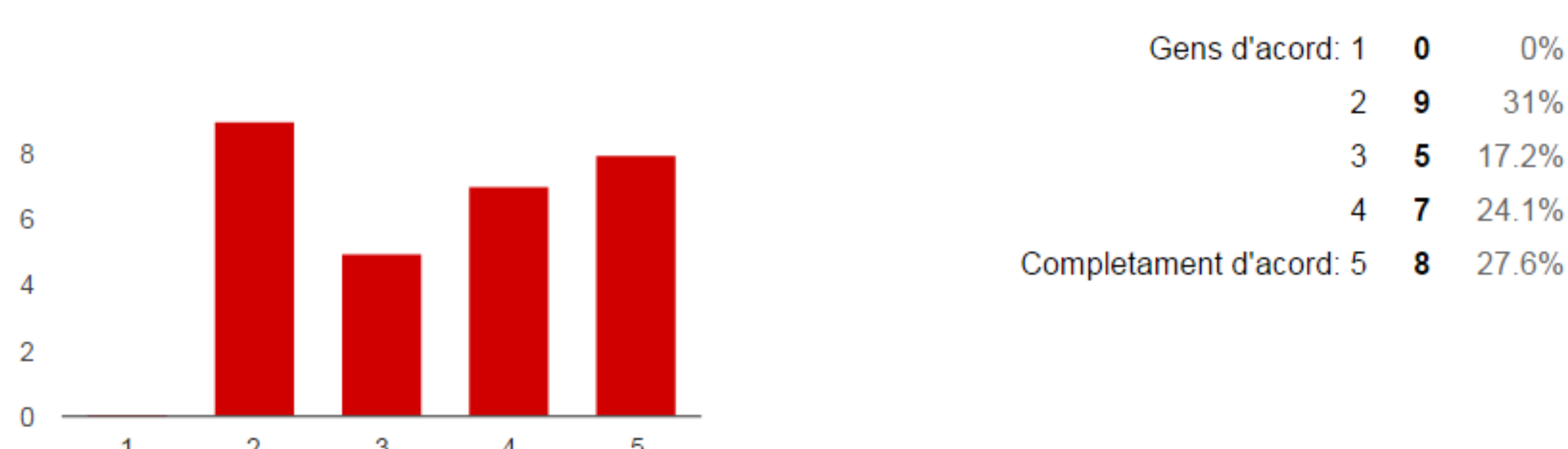


Procediment

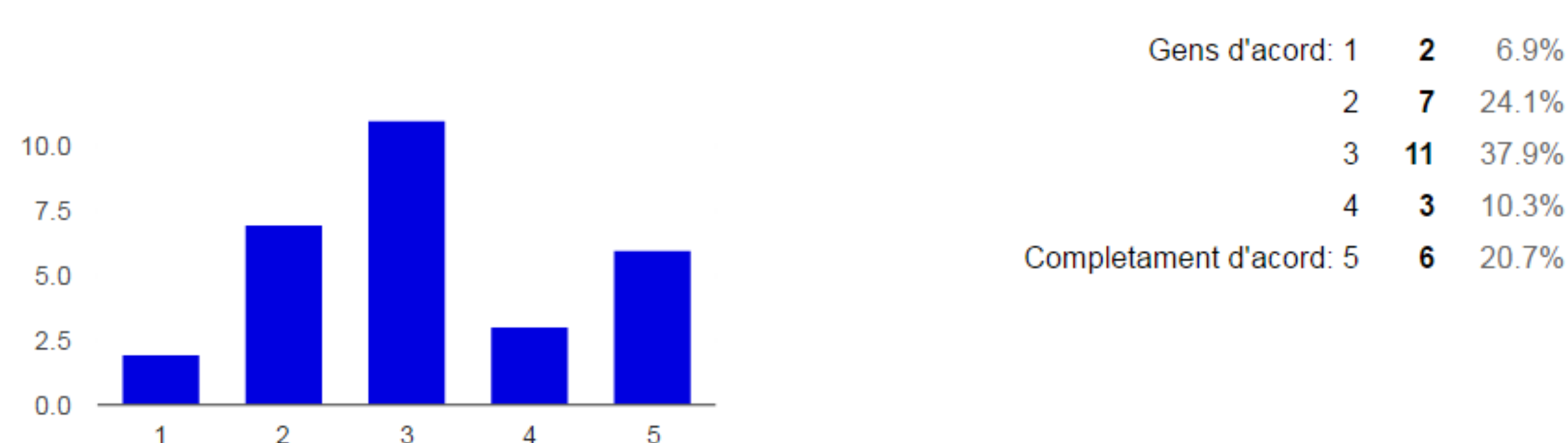
Per dur a terme l'estudi s'ha recorregut a un plantejament metodològic mixt, amb predomini de l'enfocament qualitatiu, emprant per a la recollida de dades eines diverses: una escala Likert dirigida a estudiants; una entrevista a professors; i també s'ha elaborat una matriu de dades per a l'anàlisi de diferents elements de les assignatures.

Alguns resultats

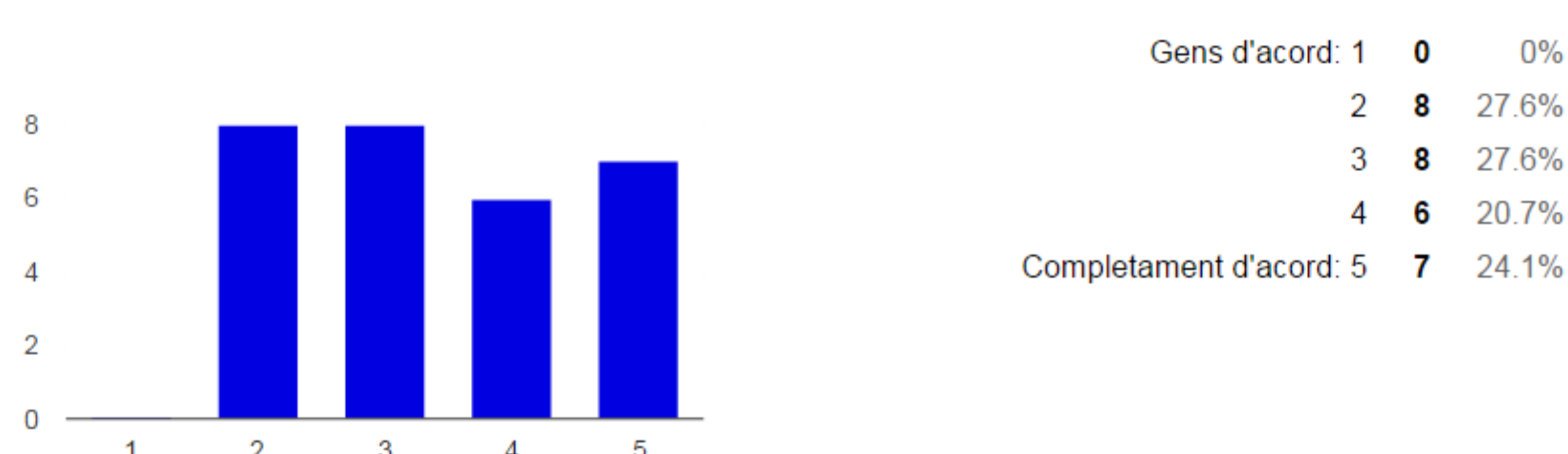
El professor com a dinamitzador del grup



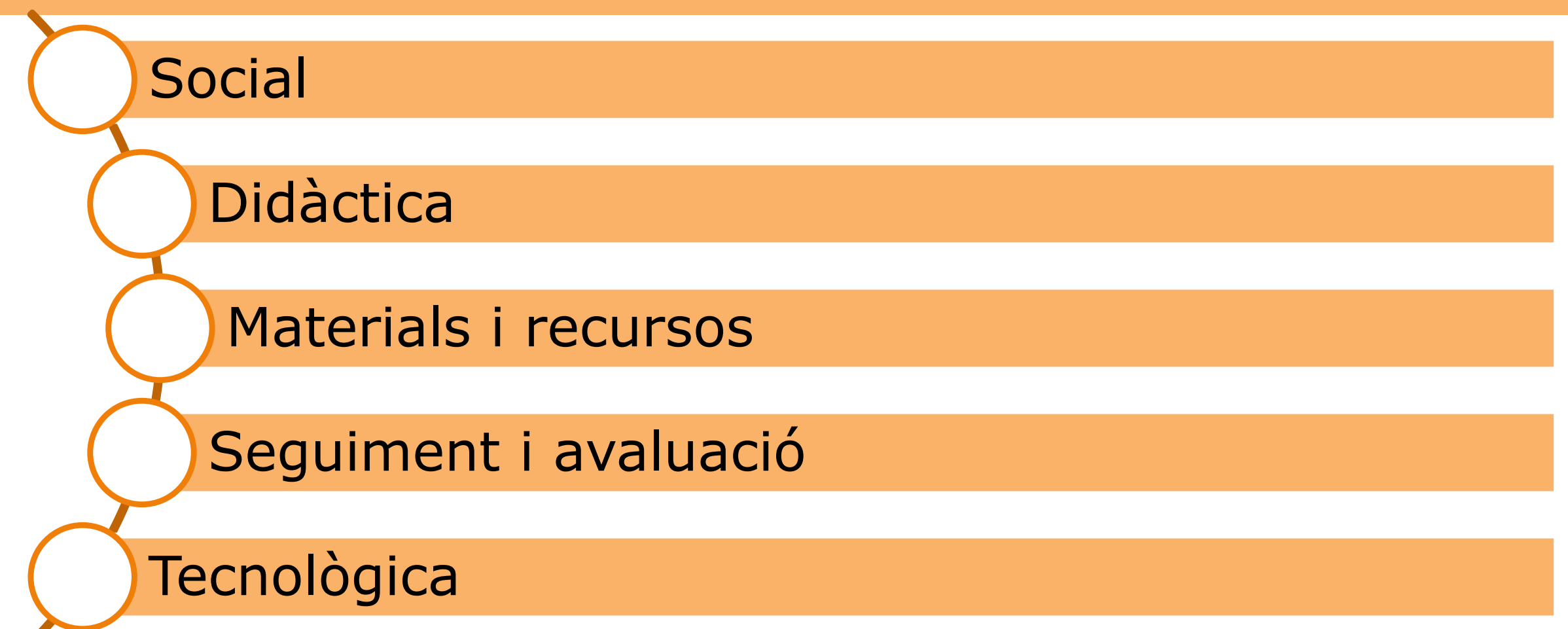
El professor com a motivador



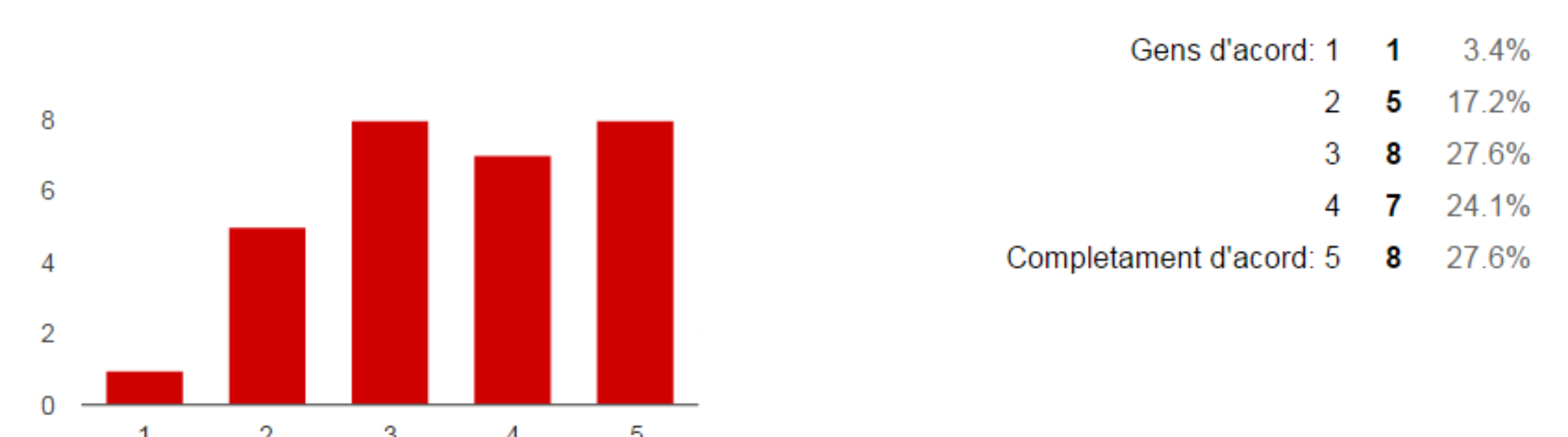
El professor com a facilitador



Dimensions d'anàlisi



El professor resol els problemes tècnics



Intervencions

- Elaboració d'un protocol normatiu, d'acord amb els responsables acadèmics
- Assignació d'un tutor per cada professor/a
- Elaboració d'un pla de millora metodològica
- Redisseny de l'estructura de les assignatures
- Seguiment i avaluació de les millores adoptades

Dades de contacte

Catalina Ordinas <cati.ordinas@uib.es>



Universitat
de les Illes Balears



UIB-GOIB
Institut de Recerca
i Innovació Educativa
Grup d'Infància, Tecnologia,
Educació i Diversitat