

LES CONDICIONS PER A LA PERSEVERANÇA I L'ÈXIT EN LA FORMACIÓ PROFESSIONAL DES DE LA PERSPECTIVA DELS CENTRES

"Itinerarios de éxito y abandono en la Formación Profesional del sistema educativo de nivel 1 y 2" (EDU2013-42854-R)

Carme Pinya, Maria Bel Pomar, Francesca Salvà, Aina M. Calvo

- **Descripció del projecte:** La nostra recerca pretén contribuir al coneixement de pràctiques que promouen la perseverança i l'èxit educatiu a l'educació secundària professional (Formació Professional Bàsica i Formació Professional de Grau Mitjà) des de la perspectiva dels centres educatius. Es fonamenta en l'estudi de cas de dos centres de Mallorca.

- **Metodologia: Qualitativa**
 - Instruments de recollida de dades: Grups de discussió i entrevistes
 - Mostra: CIFP Son Llebre i Cooperativa Es Liceu
 - 39 subjectes, dels quals 23 són estudiants i 16 professors (12 docents i 4 membres de l'equip directiu).



- **Anàlisi de resultats:**
Es varen elaborar les següents categories d'anàlisi

- **Resultats: consens entre estudiants i professors**
 - Pràctiques educatives claus en la prevenció de l'abandonament de l'educació secundària professional:
 - la proximitat i disponibilitat del professorat,
 - la confiança en el potencial de l'alumnat
 - la dinàmica activa de les classes.
 - Elements facilitadors d'aquestes pràctiques que prevenen l'abandonament educatiu:
 - un nombre reduït de professorat a cada grup,
 - un nombre reduït d'alumnes a classe,
 - una bona coordinació del professorat.

DIMENSIÓ	CATEGORIA
1. Pràctiques educatives preventives de l'abandonament	1.1. Proximitat i disponibilitat del professorat
	1.2. Confiança en el potencial de l'alumnat
	1.3. Exigència i avaluació de l'alumnat
	1.4. Dinàmica activa de les classes
	1.5. Proximitat amb el món laboral
2. Aspectes organitzatius que faciliten la prevenció de l'abandonament	2.1. Pocs professors per grup
	2.2. Grups reduïts
	2.3. Centre petit on tots es coneixen
	2.4. Coordinació del professorat



UIB-GOIB
**Institut de Recerca
i Innovació Educativa**
Educació i Ciutadania



Universitat
de les Illes Balears