IV Jornades de Recerca i Innovació Educativa

Educació basada en evidències:
Establint el pont entre la recerca i la pràctica educativa

Investigació Educació Evidències

11 i 12 de març de 2022
Edifici Guillem Cifre de Colonya

Organitza:
Institut de Recerca
i Innovació Educativa

Influencers en el món de l'educació

Aina Galmés-Panadés; Pere Palou-Sampol; Pere Antoni Borràs; Adrià Muntaner-Mas

Grup d'Investigació en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (GICAFE – UIB)

INTRODUCCIÓ

Els **itineraris flexibles d'aprenentatge** són una metodologia innovadora, que promou l'autonomia i la presa de decisions de l'alumnat. D'acord amb aquesta metodologia, l'alumnat tria quines activitats avaluatives realitzar, entre diverses opcions que proposa el professorat

L'**objectiu principal** del projecte va ser implementar una metodologia d'itineraris flexibles d'aprenentatge, integrant activitats de gestió de diverses xarxes socials.

MÈTODES

- Itineraris flexibles d'aprenentatge, escollir 3 activitats avaluatives entre 6 opcions
- 1 publicació setmanal a cada xarxa social
- Xarxes socials emprades: Twitter i Instagram
- Durada: 10 – 12 setmanes
- Alumnat de d'Educació Física i Hàbits saludables, 3r curs del grau d'educació primària

- Participants: 122 (75%) alumnas y 40 (25%) alumnos, n total = 162.

RESULTATS

	Twitter		Instagram	
Grups d'assignatura	Participació (n)	Participació (%)	Participació (n)	Participació (%)
Grup 1 (n=65)	62	95.4	33	50.8
Grup 2 (n=64)	8	12.5	8	12.5
Grup 3 (n=16)	14	87.5	6	37.5
Grup 4 (n=17)	17	100	0	0
Total (n=162)	101		47	

Reflexions de l'alumnat:

- "És un treball molt enriquidor, que m'ha permès descobrir com les xarxes socials poden ser educatives"
- "Al principi no entenia com l'activitat podia afavorir l'aprenentatge de l'assignatura, però segons han anat passant les setmanes cada vegada m'ha enganxat més, totalment recomanable"
- "Mai havia emprat Twitter i em preocupava que em sobrepassés l'activitat, però ha estat molt gratificant, la tornaria a triar"
- "Aquesta activitat m'ha motivat a cerca informació relacionada amb el que explicàvem a classe cada setmana, per a poder compartir-la amb els companys i companyes, ha estat motivant i ha afavorit el meu aprenentatge"
- "Mai havia fet un treball com aquest en una altra assignatura, i m'ha encantat!"

CONCLUSIÓNS

Per a concloure, considerem que els itineraris flexibles d'aprenentatge, així com la utilització de les xarxes socials per a ampliar i desenvolupar continguts de l'assignatura, afavoreix l'aprenentatge significatiu, l'autonomia, i la presa de decisions per part de l'alumnat, així com el desenvolupament de les seves competències com a futurs professionals.

Universitat de les Illes Balears
Irie UIB - GOIB Institut de Recerca i Innovació Educativa
GOIB Conselleria Fons Europeus, Universitat i Cultura
GOIB Conselleria Educació i Formació Professional