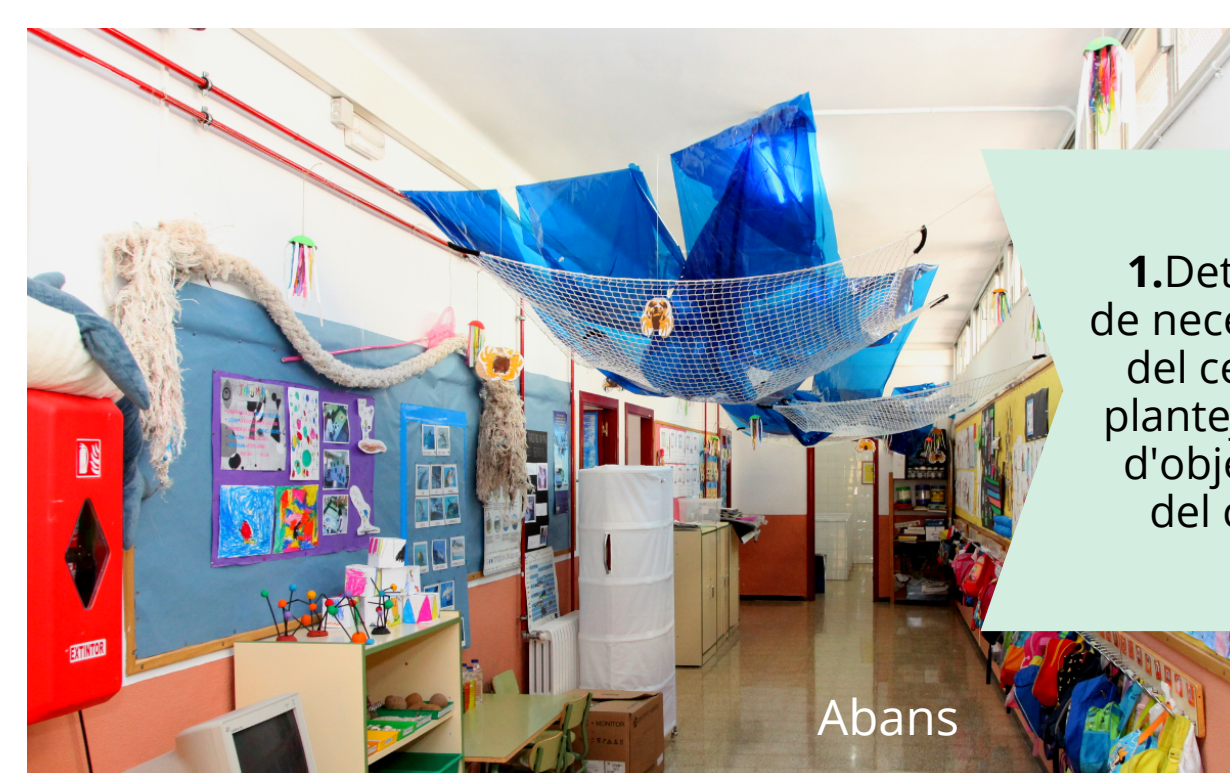


LA TRANSFORMACIÓ DELS ESPAIS DELS CENTRES PER IMPULSAR EL BENESTAR I L'APRENENTATGE

Maria A. Riera (coord.), Magdalena Jaume, Francisca Tomàs, Marta Llompart, Cecília Zamorano, Esperança Company, Antònia Ribas, Xavier Gelabert

QUI SOM?

El grup GAEB de l'IRIE (Grup per l'assessorament i la Innovació en Àmbits Educatius per al Benestar) té com a objectiu principal impulsar processos d'innovació en els centres educatius a partir del disseny, implementació i avaluació d'ambients i espais a l'etapa d'Educació Infantil i Primària. Des del curs 2015-16 el grup GAEB ha impulsat i acompanyat a més de 60 centres educatius des de les Escoles 0-3 fins a primària en la millora i transformació dels seus espais educatius i el seu canvi metodològic i educatiu. Amb alguns d'ells s'ha fet un seguiment de 3 i 4 cursos. Els continguts que anam reflexionant amb els centres s'organitzen a partir dels següents blocs:



1. Detecció de necessitats del centre i plantejament d'objectius del canvi

2. Mirar els espais mirant els infants

3. Paràmetres de qualitat de l'espai-ambient

4. Dels espais d'aprenentatge als microespais

5. Paisatges matèrics i objectuals

6. Dels microespais als projectes

7. Una mirada estètica als espais

8. Eines per a la planificació dels espais

9. El rol de l'adult en el disseny, seguiment i avaluació dels espais

10. L'observació, avaluació i documentació



IMATGE D'INFANT, D'ESCOLA I PROFESSIONAL

La transformació dels espais impulsa també un canvi de mirada educativa. Entenem que cada model educatiu respon a una determinada manera d'entendre l'infant, el paper de l'escola, el rol de l'adult i la manera d'aprendre. Les decisions sobre les intervencions que realitzam a l'espai-ambient estan carregades també de valors educatius, culturals, ètics i estètics.

ELS ESPAIS RESPONEN AL PROJECTE I LÍNIA METODOLÒGICA

Els espais són aliats del projecte del centre i han de respondre a la seva línia metodològica, les diferents opcions requereixen espais coherents (treball per ambients, projectes, treball cooperatiu, laboratoris o tallers...)



VIBRACIÓ ESTÈTICA DELS ESPAIS

La cura i qualitat hi ha d'estar present en tots els espais i amb tots els petits gestos que fem quotidianament a l'escola, des de la selecció del mobiliari i equipaments, la tria dels materials o la sensibilitat estètica en la presentació de les propostes.

L'ESPAI-AMBIENT COM ECOSISTEMA

Entenem que tot el centre pot ser un espai educatiu i això requereix una gran flexibilitat organitzativa per aprofitar al màxim els seus recursos. Així veim com es van recuperant espais per transformar-los en àmbits de vida i aprenentatge (entrades, passadissos, espais exteriors...)



RECERCA D'UNA PRÒPIA IDENTITAT TERRITORIAL I EDUCATIVA

Els centres recullen la seva identitat i singularitat en la transformació dels espais. La reflexió que generen els canvis connecta amb la idea de cercar les nostres matrius d'identitat i de quina manera la transformació dels espais, equipaments i materials es fan ressò d'aquesta.

Per contactar amb el grup Maria.riera@uib.es - Pusu.riera@gmail.com