

Inscripción

La inscripción se realizará a través de la web:



<http://www.uni-g9.net/inscripcion-formacion-del-profesorado-universitario>

Las plazas son limitadas. Cada persona podrá inscribirse en un máximo de 2 cursos. Para cada curso se reserva un cupo de 5 plazas por universidad.

En general, las plazas se adjudicarán por orden de inscripción y adscripción a universidad, siendo la universidad quién determine el procedimiento de adjudicación definitiva a seguir.

Si alguna universidad no cubre el cupo establecido, estas plazas se adjudicarán a los docentes del resto de universidades según el orden de inscripción.

Se comunicará por correo electrónico a todas las personas, la admisión o no a los cursos solicitados.

Plazo de Inscripción:

Del 2 al 25 de febrero. Hasta las 14:00 h.

Destinatarios

Los cursos del **Plan de Formación del Profesorado Universitario G-9** se ofertan a todos los docentes pertenecientes a las universidades del G-9.

Certificación

La certificación del curso exige que el docente en formación haya superado las actividades de evaluación propuestas por el coordinador del curso.

Los certificados se enviarán por correo electrónico a los alumnos.

Atención administrativa

Secretaría del CVC-G9

cvc-g9@uni-g9.net | www.uni-g9.net



Síguenos:



Grupo 9 Universidades (G-9)
Secretaría general
www.uni-g9.net



Plan de Formación del Profesorado Universitario

VI Edición

Objetivos

- 1 Compartir a través del CVC-G9 una **oferta formativa común que complemente los planes de formación del profesorado** de las diferentes universidades del G-9.
- 2 Ofrecer al profesorado universitario una **formación virtual de calidad que contribuya a la mejora continua de la docencia** y los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- 3 Promover la movilidad virtual del profesorado universitario para fomentar el **intercambio de conocimientos y experiencias de éxito en docencia universitaria** y la creación de grupos de innovación educativa o comunidades de práctica.
- 4 Formar al profesorado universitario del G-9 en competencias para el **diseño, gestión y desarrollo de acciones formativas** en el ámbito del CVC.

Modelo Formativo

Se fundamenta en 4 principios básicos:

- | | |
|---|--|
| A Aplicación inmediata a la práctica docente. | B Basado en experiencias docentes de calidad. |
| C Fundamentado en resultados de investigación educativa. | D Integración de contenidos académicos con metodologías didácticas. |

Áreas Formativas

Las diferentes acciones de organizan en torno a 4 categorías:

- | | |
|---|--|
|  Formación para formadores on-line. |  Metodología para la Educación Digital. |
|  Materiales y Recursos Educativos. |  Evaluación para el Aprendizaje. |

Oferta Académica

UC	Coaching para docentes universitarios  2 ects 23 de abril al 28 de mayo 50 horas – 5 semanas	UR	Gamificación de la docencia universitaria  1 ects 10 de abril al 15 de mayo 25 horas – 2,5 semanas
UC	Tratamiento de Datos con Excel  1,5 ects 30 de abril al 25 de mayo 37,5 horas – 3,5 semanas	UR	Contar la ciencia: Metodologías para la comunicación científica  1,5 ects 16 de abril al 11 de junio 37,5 horas – 3,5 semanas
UC	Derechos de Autor en el ámbito de las TIC  1,5 ects 2 a 28 de mayo 37,5 horas – 3,5 semanas	UR	Software libre para la docencia y la investigación  1 ects 23 de abril al 28 de mayo 25 horas – 2,5 semanas
UC	Cómo evitar el plagio en trabajos académicos  1 ects 4 a 24 de junio 25 horas – 2,5 semanas	UO	Aplicación didáctica de las herramientas de la Web 2.0 para el trabajo colaborativo  1 ects 16 de abril al 28 de mayo 25 horas – 2,5 semanas
UCLM	Creación de entornos virtuales de aprendizaje  1 ects 16 de abril al 6 de mayo 25 horas – 2,5 semanas	UO	Enseñanza abierta y aprendizaje online. Redes sociales para la Innovación Docente  1 ects 30 de abril al 29 de mayo 25 horas – 2,5 semanas
UCLM	Herramientas para la tutela del Trabajo Fin de Grado  1 ects 2 al 20 de mayo 25 horas – 2,5 semanas	UO	Formación en competencias: Una aplicación en mentoring y en dirección de Trabajos Fin de Estudios en Economía, Empresa y Métodos Cuantitativos  2 ects 8 de abril al 14 de mayo 50 horas – 5 semanas
UCLM	Estrategias de fomento de la participación y su evaluación a través de las TIC  1 ects 11 al 29 de junio 25 horas – 2,5 semanas	UPNA	Elaboración de material docente audiovisual para la docencia on-line. Del aula física al aula virtual  1 ects 2 al 25 de mayo 25 horas – 2,5 semanas
UCLM	Preparación de material audiovisual para la docencia online  1 ects 12 al 30 de junio 25 horas – 2,5 semanas	UPNA	LaTeX fundamental para la edición de documentos académicos  1,5 ects 3 al 28 de septiembre 37,5 horas – 3,5 semanas
UEX	¿Ética y compromiso en la Universidad? Hacia el alcance de competencias transversales en el profesor de hoy  1,5 ects 9 de abril al 2 de mayo 37,5 horas – 3,5 semanas	UPNA	Análisis y presentación de datos espaciales con un sistema de información geográfica libre, QGIS  2 ects 10 de septiembre al 12 de octubre 50 horas – 5 semanas
UEX	Iniciación y Diseño a los MOOC  1 ects 2 al 18 de mayo 25 horas – 2,5 semanas	UPV/EHU	Otras formas de evaluación con Moodle: Portafolio digital de los estudiantes (Mahara) y evaluación por competencias  1,5 ects 16 de abril al 8 de mayo 37,5 horas – 3,5 semanas
UEX	Pautas de diseño y aplicación de un aula invertida o flipped-classroom en un curso universitario  1,5 ects 15 de octubre a 7 de noviembre 37,5 horas – 3,5 semanas	UZ	Análisis estadístico de datos educativos con RCommander  1 ects 9 de abril al 27 de mayo 25 horas – 2,5 semanas
UIB	¿Cómo meterse la audiencia en el bolsillo al hablar en público?  1 ects 5 de abril al 25 de mayo 25 horas – 2,5 semanas	UZ	Aprendizaje basado en Problemas en la docencia universitaria  1 ects 2 de mayo al 27 de junio 25 horas – 2,5 semanas