Este curso pretende introducir a los participantes (investigadores del IRIE y/o alumnos del Doctorado de Tecnología Educativa y del Doctorado en Educación) al diseño y puesta en práctica de estrategias para el incremento de la presencia como investigador en la red, especialmente haciendo uso de redes sociales académicas, métricas "sociales" y otras herramientas que permiten la actualización profesional de forma dinámica.

Docentes: Alexandra Lizana y Juan Moreno-García, del Grupo de Tecnología Educativa de la UIB.

Fechas de impartición: Del 19 de febrero al 22 de marzo de 2024
Duración: 25 horas (1 ECTS)

Competencias:

- Emplear de manera básica diferentes herramientas de curación para la actualización del perfil profesional como investigador (p. ej. Wakelet, Twitter).
- Crear, controlar y comprobar el impacto de nuestro perfil de Google Scholar y manejar de forma básica sus métricas.
- Gestionar y maximizar la visibilidad del perfil como investigador en ResearchID y ORCID.
- Crear y gestionar el propio perfil como investigador en redes académicas sociales como ResearchGate.
- Crear y gestionar el propio e-porfolio investigador en un sitio web o blog.
- Identificar perfiles de interés de investigadores y ser capaz de conectar con ellos a través de las redes académicas sociales.
- Aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el curso para diseñar una estrategia propia de desarrollo de la identidad digital como investigador.

Metodología:

La metodología del curso es de carácter eminentemente práctico, en la que los participantes tendrán que trabajar e indagar con las diferentes herramientas que se irán presentando y generar un perfil académico investigador de forma transversal de forma individual. La modalidad del curso es completamente online a través de Aula Digital (plataforma virtual de la UIB) y la realización de tres videoconferencias de una duración de 90 min aproximadamente, que serán grabadas para posterior (re)visualización.

Planificación del curso

Bloque de contenidos	Docente	Videoconferencia
1. Curación de contenidos para investigadores y porfolio profesional.	Juan Moreno-García	**21 de febrero a las 17.00 h (Madrid)** Duración: 1 h 30 min (aprox.)
2. Credenciales académicas digitales: Google Scholar y sus métricas, ORCID y Publons 3. Redes sociales académicas: Researchgate y Academia.edu	Alexandra Lizana	**28 de febrero a las 17.00 h (Madrid)** Duración: 1 h 30 min (aprox.)

Estimación del volumen de trabajo

Nombre	Descripción	Horas
Sesiones de videoconferencia	Participación o visionado de las 2 sesiones de videoconferencia	3-4
Lectura	Lectura comprensiva de los materiales del curso	2
Creación de los perfiles académicos y sociales	Creación de perfiles en: Google Scholar, ORCID, ResearchID, Researchgate y Publons	4
Elaboración y presentación del porfolio profesional	Elaboración del porfolio profesional básico, incluyendo los perfiles sociales creados	12
Ficha del investigador	Rellenar la ficha del investigador con los perfiles y la reflexión	2
Configuración de flujos (voluntario)	Configurar flujos en herramientas como IFTTT para optimizar	1
Compartir en Twitter (voluntario)	Compartir contenido en Twitter con el *hashtag* del curso #ID_DIGITAL23	*
Total		25

Tareas:

- Creación de perfiles
- Elaboración del e-Porfolio profesional
- Configurar la ficha del investigador (tarea a entregar)
- Participación en los foros habilitados para participar

Evaluación:

La evaluación se basa en la entrega de una única actividad integradora que consiste en la realización de la **ficha de investigador**.

Esta ficha deberá incluir los diferentes perfiles de las plataformas trabajadas en el curso y la creación de un e-porfolio investigador en un sitio web o blog.

El curso se evaluará con las calificaciones de APTO o NO APTO (sin escala numérica). Para calificar positivamente es necesario entregar en fecha y forma las actividades del curso:

- Actividad de foro: Estrategia personal de visibilidad en la red.
- Actividad: ficha del investigador en fecha y forma.

La ausencia o entrega deficiente de alguna de las actividades implicará no superar el curso con la calificación, NO APTO.

Nota: a lo largo del curso se planteará alguna actividad de participación voluntaria.