



Universitat
de les Illes Balears

Vicerektorat
de Planificació Estratègica,
Internacionalització i Cooperació



Universitat
de les Illes Balears

Vicerektorat
de Personal Docent
i Investigador



Irie
UIB - GOIB

Institut de Recerca
i Innovació Educativa

Convocatòria C

Convocatòria d'ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat docent en el marc dels Objectius de Desenvolupament Sostenible

Any acadèmic 2021-2022

El Vicerektorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació i el Vicerektorat de Personal Docent i Investigador, amb la col·laboració de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE) i l'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat, volen impulsar el desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica a la UIB, en matèries de desenvolupament humà sostenible en el marc dels [Objectius de Desenvolupament Sostenible](#) (ODS) de l'Agenda 2030. Aquesta convocatòria té la finalitat de promoure accions i processos que incideixin en la millora de la tasca docent, la coordinació de les assignatures, l'ús de noves metodologies i eines d'avaluació i l'elaboració de materials d'aprenentatge, com també la formació i el reconeixement de grups compromesos amb la innovació i la millora de la docència, sempre que estiguin relacionats amb la promoció de la salut, la sostenibilitat, l'equitat de gènere, la cooperació i educació per al desenvolupament i per a una ciutadania global.

1. Objectiu general de la convocatòria

L'objectiu d'aquesta convocatòria és incentivar el professorat i donar-li suport en la tasca de millorar la qualitat i la innovació docent. Per aquest motiu es finançaran projectes la finalitat dels quals sigui la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge, l'avaluació i la promoció de processos de coordinació docent i treball en equip entre el professorat, per impulsar la promoció del desenvolupament humà sostenible i del compromís amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030.

Objectius específics de la convocatòria

- Promoure canvis d'actituds i valors que contribueixin a impulsar la consecució d'una cultura de la solidaritat compromesa amb la justícia social, ecològica i amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Promoure actituds i entorns més saludables i/o sostenibles.
- Promoure canvis d'actitud en favor de l'equitat de gènere.

2. Destinataris

Poden sol·licitar aquests ajuts els i les membres del professorat de la UIB amb interès per dur a terme un projecte de millora docent amb temàtiques relacionades amb els objectius de desenvolupament sostenible, amb la intenció d'impulsar la necessària renovació de les metodologies docents i amb un èmfasi especial en els nous processos d'ensenyament i aprenentatge centrats en els i les estudiants.

3. Temàtiques

Els projectes presentats han d'inscriure's almenys dins una de les línies temàtiques vinculades als cinc eixos establerts per l'Agenda 2030, tal com es detallen a continuació:

1. **Persones:** erradicar la pobresa, lluitar contra la fam, protegir la salut, garantir una educació de qualitat i inclusiva, i assolir la igualtat de gènere (ODS 1, 2, 3, 4 i 5).
2. **Prosperitat:** promoure l'ús d'energies renovables, treballar per l'ocupació digna, fomentar la innovació sostenible i la millora de les infraestructures, reduir les desigualtats i afavorir ciutats i comunitats sostenibles (ODS 7, 8, 9, 10 i 11).
3. **Planeta:** garantir l'accés a l'aigua potable, promoure un consum responsable, lluitar contra el canvi climàtic i preservar la vida submarina i d'ecosistemes terrestres (ODS 6, 12, 13, 14 i 15).
4. **Pau:** assolir la pau i la justícia social, en un marc de llibertat (ODS 16).
5. **Partenariat:** promoure aliances, enfortir mitjans d'implementació i revitalitzar la col·laboració per assolir els ODS (ODS 17).

A més, han d'implicar la millora de la qualitat de la docència i la coordinació de les matèries en un centre i una titulació determinats. Es prioritzaran els projectes que, dins de les àrees temàtiques exposades, promoguin:

- Les metodologies actives d'aprenentatge
- El plantejament i l'orientació de les tutories
- Els processos de coordinació entre diverses matèries d'un mateix estudi
- L'aplicació d'eines i criteris d'avaluació formativa
- L'ús d'eines TIC en noves metodologies d'ensenyament i aprenentatge
- Activitats de formació complementàries per als i les estudiants
- L'avaluació de la qualitat de l'activitat docent i els processos d'avaluació i aprenentatge dels i de les estudiants
- L'aprenentatge professionalitzador (la gestió i l'avaluació de les pràctiques externes; la tutoria, el seguiment i l'avaluació del treball de fi de grau / Màster; competències transversals, etc.)
- La impartició d'assignatures dels títols oficials en llengua anglesa
- Iniciatives per promoure i protegir la salut

4. En la selecció dels projectes presentats es tindran en compte els criteris següents:

- El caràcter innovador de les accions proposades per un equip de docents, amb una planificació i una durada ben especificades. Es tindrà en compte la viabilitat i el valor afegit, orientat a la millora dels aprenentatges de l'alumnat implicat.
- L'adequació del projecte als requisits i àmbits prioritaris de la convocatòria.
- L'aval de la direcció de la facultat o l'escola responsable dels estudis on es realitza el projecte.
- L'experiència prèvia i l'adequació dels i les sol·licitants i dels equips (hauran d'estar formats per un mínim de tres components i es valorarà la incorporació de professorat novell). Cada membre podrà formar part, com a màxim, de dos grups, i només en un d'ells podrà figurar com a investigador o investigadora principal (IP).

- Les possibilitats de transferència dels resultats a altres titulacions, matèries o àmbits de coneixement.
- L'adequació del cronograma i del pressupost del projecte.
- Els projectes interdisciplinaris i grupals.
- Les accions de millora que promoguin l'elaboració de material didàctic.
- La rellevància, actualitat, originalitat i innovació del PID proposat i la seva justificació en el marc de l'Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible, que ha de ser una guia per a la transformació de les polítiques universitàries. Aquesta Agenda planteja 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS) i 169 metes de caràcter integrat i indivisible que, abasten les esferes econòmica, social i ambiental. (ANNEX I)
- Es valorarà que el projecte proposat tingui un impacte sobre la comunitat universitària.

5. Sol·licituds i termini de presentació

El termini per presentar les sol·licituds és del dia 30 de juny al 19 de juliol de 2021.

L'Investigador o la Investigadora principal de l'equip presentarà a l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE) la sol·licitud de participació en aquesta convocatòria emplenant un formulari:

<https://irie.uib.cat/enquestes/index.php/314749?lang=ca>

A aquesta sol·licitud s'adjuntarà el pla d'innovació i el pressupost del projecte en format PDF segons format oficial.

[Pla d'innovació](#)

[Annex I. Model d'aval de la Facultat o Escola de la UIB](#)

[Annex II. Pressupost](#)

6. Resolució de les sol·licituds

La subcomissió de formació del PDI resoldrà la convocatòria i qualsevol altra qüestió no prevista en aquestes bases. No obstant això, l'IRIE en farà una revisió inicial per tal d'ajustar, si escau, la proposta presentada.

La resolució de la convocatòria es publicarà a la pàgina web de l'IRIE

<http://irie.uib.cat/serveis/fi/fipdi.html#pid-i-seminaris>

Una vegada feta la resolució, s'afavorirà la comunicació entre el professorat dels diferents projectes aprovats, amb la intenció de fer possible un intercanvi d'idees i experiències, fonamentalment per al progrés de cada una de les innovacions en particular i per a la millora de la docència en general.

7. Quantia de l'ajut

L'ajut màxim per projecte serà de 1.000 euros, que s'han de destinar a cobrir les despeses que es considerin necessàries per dur-lo a terme i/o per fer-ne difusió, principalment dins la comunitat universitària. La justificació d'aquestes despeses ha d'estar sotmesa als criteris interns de despesa basats en normatives oficials. Els pressuposts dels projectes no poden incloure material inventariable, ni pagaments a personal contractat per la UIB.

L'investigador / la investigadora principal del projecte serà l'interlocutor / la interlocutora per a la gestió econòmica de l'ajut.

8. Assessorament a la recerca

Es podrà sol·licitar l'assessorament d'una persona experta en metodologia que ajudi a guiar el procés de recerca, d'acord amb les condicions del Servei d'Assessorament a la Recerca –**SAR**– de l'IRIE.

9. Pagament de l'ajut

L'investigador o la investigadora principal de l'equip disposarà de l'assignació econòmica aprovada el mes següent a la comunicació oficial de la concessió.

En el cas dels projectes que incloguin el concepte de difusió de resultats en el pressupost, l'assignació només serà concedida si el congrés o la jornada s'ajusten a la temàtica de la innovació docent per garantir-ne la transferència.

Aquesta convocatòria no finançarà cap altre concepte que formi part de les funcions pròpies de serveis de la UIB.

La justificació de les despeses s'ha de presentar a l'IRIE (Eulalia Miralles, ext. 2439, eulalia.miralles@uib.es).

Les despeses que es facin s'han d'ajustar al pressupost presentat. Si es produeixen desviaments significatius respecte de les previsions, s'han de comunicar.

10. Període d'execució de l'activitat

Els projectes han de fer-se durant el curs acadèmic 2021-2022. L'inici dels projectes d'aquesta convocatòria serà el dia 30 de setembre de 2021 i la data màxima de presentació de la justificació de les despeses és el dia 31 d'octubre de 2022. No hi ha previsions de concedir cap pròrroga.

11. Seguiment, informes i material generat

Per tal de contribuir a la bona marxa dels projectes, es convocaran, periòdicament, reunions de seguiment amb els investigadors i les investigadores principals dels projectes concedits. La finalitat d'aquestes reunions serà proporcionar suport tècnic per garantir el desenvolupament i la millora dels projectes.

Les persones responsables dels equips d'investigació hauran de comunicar a l'IRIE o a l'OCDS, per escrit, qualsevol canvi substancial del projecte finançat durant la seva execució. Al mateix escrit s'ha de sol·licitar autorització per dur a terme qualsevol modificació o reformulació que es consideri necessària en el projecte originalment finançat, així com la formulació del seu pressupost.

Les respectives comissions de seguiment podran revocar totalment o parcialment l'ajut concedit quan es donin condicions que considerin que no s'ajusten a la proposta inicialment presentada.

Una vegada finalitzat el període de realització de l'activitat, se n'ha de presentar un document de resultats, que pot consistir en una de les opcions següents:

1. Article per publicar en una revista, o llibre/material didàctic o capítol de llibre, o bé comunicació o pòster, que continguin els resultats del projecte, per ser presentats en un congrés, jornada o seminari relacionats amb la temàtica del projecte.
2. Memòria que reculli la valoració, els resultats i els beneficis del projecte, conforme a la plantilla que es facilitarà en el seu moment.



Universitat
de les Illes Balears

Vicerektorat
de Planificació Estratègica,
Internacionalització i Cooperació



Universitat
de les Illes Balears

Vicerektorat
de Personal Docent
i Investigador



Irie
UIB - GOIB

Institut de Recerca
i Innovació Educativa

El lliurament d'aquests documents s'ha fer per correu electrònic a: formacio.irie@uib.cat abans del dia 30 de novembre de 2022. Aquests documents de resultats serviran per poder comunicar l'experiència a altre professorat que vulgui comprendre la importància de la innovació i millorar la seva pràctica docent. Així la UIB podrà difondre els resultats dels projectes amb tots els mitjans que tingui a l'abast.

El material generat amb aquesta dotació pertanyerà a la UIB i estarà dipositat a l'IRIE i al Vicerektorat de Planificació Estratègica, Internacionalització i Cooperació, a disposició del professorat de la UIB.

S'ha de facilitar tot el material gràficoaudiovisual i de documentació que se generi (fotografies, articles de premsa, publicació de treballs...), perquè es pugui incloure a les activitats de difusió i de sensibilització, així com a la memòria anual.

Per a més informació:

Institut de Recerca i Innovació Educativa
Tel.: 971 17 24 39, formacio.irie@uib.cat

ANNEX I. 17 OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE DE L'AGENDA



Per més informació: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

1. **Erradicació de la pobresa:** Acabar amb la pobresa en totes les seves formes a tot arreu.
2. **Lluita contra la fam:** Acabar amb la fam i la inanició, aconseguir la seguretat alimentària, millorar la nutrició i promoure una agricultura sostenible.
3. **Bona salut:** Garantir vides saludables i promoure el benestar per a totes les edats.
4. **Educació de qualitat:** Garantir una educació inclusiva per a tothom i promoure oportunitats d'aprenentatge duradores que siguin de qualitat i equitatives.
5. **Igualtat de gènere:** Aconseguir la igualtat de gènere a través de l'enfortiment de dones adultes i joves.
6. **Aigua potable i sanejament:** Garantir la disponibilitat i una gestió sostenible de l'aigua i de les condicions de sanejament.
7. **Energies renovables:** Garantir l'accés de totes les persones a fonts d'energia assequibles, fiables, sostenibles i renovables.
8. **Ocupació digna i creixement econòmic:** Promoure un creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, una ocupació plena i productiva, i un treball digne per a totes les persones.
9. **Innovació i infraestructures:** Construir infraestructures resistents, promoure una industrialització inclusiva i sostenible i fomentar la innovació.
10. **Reducció de la desigualtat:** Reduir la desigualtat entre i dins els països.
11. **Ciutats i comunitats sostenibles:** Crear ciutats sostenibles i poblats humans que siguin inclusius, segurs i resistents.
12. **Consum responsable:** Garantir un consum i patrons de producció sostenibles.



13. **Lluita contra el canvi climàtic:** Combatre amb urgència el canvi climàtic i els seus efectes.
14. **Flora i fauna aquàtiques:** Conservar i utilitzar de forma sostenible els oceans, mars i recursos marins per a un desenvolupament sostenible.
15. **Flora i fauna terrestres:** Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar els boscs de manera sostenible, combatre la desertificació, i detenir i revertir la degradació de la terra i detenir la pèrdua de la biodiversitat.
16. **Pau i justícia:** Promoure societats pacífiques i inclusives per aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar a totes les persones accés a la justícia i desenvolupar institucions eficaçes, responsables i inclusives a tots els nivells.
17. **Aliances per als objectius mundials:** Enfortir els mitjans per implementar i revitalitzar les associacions mundials per a un desenvolupament sostenible.